



## Szegedi Deák Ferenc Gimnázium

6723 Szeged, József Attila sgt. 118-120.

Tel.: (36) 62/620-180

OM azonosító: 029 744

E-mail: [deak.ferenc.gimnazium@dfg-szeged.hu](mailto:deak.ferenc.gimnazium@dfg-szeged.hu)

honlap: [www.dfg-szeged.edu.hu](http://www.dfg-szeged.edu.hu)

---

### Kedves Felvételiző!

Köszönjük, hogy érdeklődsz gimnáziumunk **humán és idegennyelvi tagozata** iránt. A rád váró szóbeli elbeszélgetés nem szigorú vizsga. Első sorban nem az érdekel bennünket, hogy miként sajátítottad el az általános iskolai történelem tananyagot. Sokkal fontosabb számunkra, hogy miként tudsz önállóan elmélyedni egy-egy témában, megszerezni a nyomtatott forrásokból vagy az internetről szerzett ismereteket, ezekről elbeszélgetni a felvételin. Nem várunk tőled jelenlegi tudásszintedet, ismereteidet meghaladó gondolatokat. Olyan témákat, forrásokat válassz és dolgozz fel, amiket átlátsz, megértesz! Teendőd a következők.

1. Lentebb öt nagy témakörön belül 15 témát találsz. Válassz ki kettőt úgy, hogy más-más nagy témakörből származzanak! Elegendő ezekből felkészülnöd. Az egyik témát neked kell önállóan kifejtened, a másikról a jegyzeted alapján elbeszélgetünk.
2. A választott témákról készíts vázlatot, témánként legfeljebb egy A/4 oldal terjedelemben!
3. Mindig írd le, hogy ismereteid milyen forrásokból származnak! Használd a tankönyvedet, ismeretterjesztő köteteket, sorozatokat vagy az internetet! Jó, ha több forrást használasz, de ügyelj a megbízhatóságra!
4. Jegyzeteidet papíron hozd magaddal a felvételire! Ezeket a beszélgetés során használhatod, telefonodat viszont nem. A felvételi végén a jegyzeteidet be kell adnod a bizottságnak.
5. Ha vannak történelemből, magyarból vagy valamilyen idegen nyelvből versenyeredményeid, okleveleid, hozd azokat is magaddal!

### I. Világvallások

1. Keress bármelyik, általad ismert valláshoz kapcsolódóan egy olyan történetet, amelyik összeköthető valamilyen történelmi eseménnyel! Gondolkozhatsz valamilyik nép mitológiájában, vagy a nagy világvallások szent könyveiben.
2. Keress olyan történeteket, amelyek feltűnnek mindhárom nagy egyistenhitű világvallásban (zsidó, kereszténység, iszlám)! Kereshetsz olyan személyt is, aki mindhárom világvallás írásaiban megjelenik, legfeljebb nem ugyanazon a néven.
3. Kutass fel a lakóhelyeden vagy környékén olyan építészeti, kulturális emlékeket, népszokásokat, amelyek valamilyik valláshoz kötődnek! Válassz ki közülük egyet és röviden mutasd be!

## **II. Kulturális, társadalmi, technikai változások az újkorban**

1. Válassz ki egy felfedezőt a nagy földrajzi felfedezések korából! Mutasd be az útját és azt, hogy milyen eredménnyel járt!
2. Mutass be egy indián kultúrát Közép- vagy Dél-Amerikából! Járj utána, milyen hatással voltak ezekre az emberekre az európai felfedezők és milyen hatást gyakoroltak ők az utazókra!
3. Nézz utána, mi volt a „nagy áramháború”! Mutasd be az eseménysor főbb szereplőit, végkimenetelét, hatását jelenlegi mindennapjainkra!

## **III. A török–magyar együttélés**

1. Ismerkedj meg a Hunyadi-család származásával! Derítsd ki, milyen elméletek léteznek a család eredetét illetően!
2. Járj utána, milyen nyomokat hagytak maguk után Magyarországon a török megszállók! Említhetsz építészeti, gasztronómiai, öltözködési példákat!
3. Hogyan lehetett olyan eredményes saját korában, a 14–16. században az Oszmán Birodalom? Nézz utána, hogyan épült fel hadserege, miként irányította a szultán a birodalmat, milyen nemzetközi környezetben (szomszédos államok helyzete, nagyhatalmak politikája) érte el sikereit!

## **IV. Reformok és kiegyezés. Magyarország a 19. században**

1. Az 1848-1849-es forradalom és szabadságharc szereplői közül sokan menekültek külföldre a bécsi udvar bosszúja elől. Válassz közülük egyet és mutasd be az életútját!
2. Magyarázd meg, miért nevezhették kortársai Deák Ferencet a haza bölcsének! Érzékeltesd, miért tartjuk a 19. század egyik legfontosabb történelmi személyiségének!
3. Képzeld bele magad a századfordulós Budapest világába! Mutasd be a 19–20. század fordulójának hétköznapjait az életmód változásaival és a szabadidős tevékenységek megjelenésével!

## **V. A 20. század és Magyarország**

1. Nézz utána, milyen fegyverekkel harcoltak a magyar katonák az első világháborúban! Járj utána, hogy ezek mennyire számítottak újdonságnak a hadviselésben!
2. A trianoni békediktátum súlyos következményekkel járt a magyar állam, a magyar nemzet szempontjából. Ismertess részletesebben egy következményt! Lehet gazdasági, társadalmi, politikai, külpolitikai következmény is.
3. Járj utána a szegedi Fogadalmi templom és a Dóm tér történetének! Kik játszottak kulcsszerepet a székesegyház és a hozzá tartozó tér megvalósulásában?

*Eredményes felkészülést kívánunk!*